

Pour une reprise en sécurité, on mise sur une reprise adaptée

LES JOURNÉES PORTES OUVERTES

R	A	P	I	D	E
RASSURER Les familles, Les encadrants, Sur les conditions de reprise	ACCOMPAGNER Les encadrants, Et ACCUEILLIR les licenciés en sécurité	PROMOUVOIR En communiquant sur la reprise des activités dans le club	INFORMER L'ensemble des acteurs de la vie du club via des réunions	DÉBUTER Les activités dès que possible en fonction des possibilités d'encadrement	ÉCLAIRCIR La situation sur Les conditions D'utilisation Des installations
RESPECTER Les recommandations ministérielles et fédérales	ADAPTER Les contenus des séances en fonction des règles sanitaires	PERMETTRE Une reprise progressive pour tous les publics	INITIER De nouvelles pratiques en fonction des capacités du club	DIRIGER Et mobiliser l'ensemble des acteurs de la vie du club	ENGAGER Des équipes dans Les modalités proposées

L'organisation de la journée



L'ACCUEIL DES JOUEURS
OU DES JOUEUSES
ET DES PARENTS



LES ANIMATIONS
TERRAIN



LA CLÔTURE

TEMPS 1

Accueil : petit temps de convivialité dans un endroit dédié ou à proximité du terrain. Déroulé de la journée selon le protocole sanitaire.

Présentation du club et de l'encadrement : valeurs, projets et le fonctionnement du club.

Fiche coordonnées joueurs(ses)

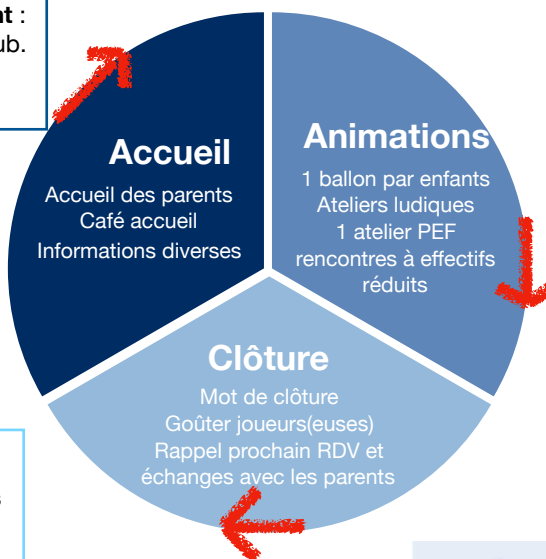
TEMPS 2

1 ballon par joueurs(ses)/ motricité

Ateliers ludiques avec ballon

1 atelier PEF

Rencontres foot à 3, 4 ou 5



TEMPS 3

Petit mot de clôture et remerciements
 Rappel des prochains rendez-vous.

Possibilité de venir avec un copain / une copine

Gouter offert aux enfants ou pot de l'amitié (jeunes) temps de partage et d'échange avec les parents



COVID-19

CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



Se laver très régulièrement les mains



Tousser ou éternuer dans son coude



Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter



SI VOUS ÊTES MALADE
 Porter un masque chirurgical jetable



Vous avez des questions sur le coronavirus ?
 GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS



0 800 130 000
 (appel gratuit)

