



ACTION SALLE

**OBJECTIF DE L'ATELIER**

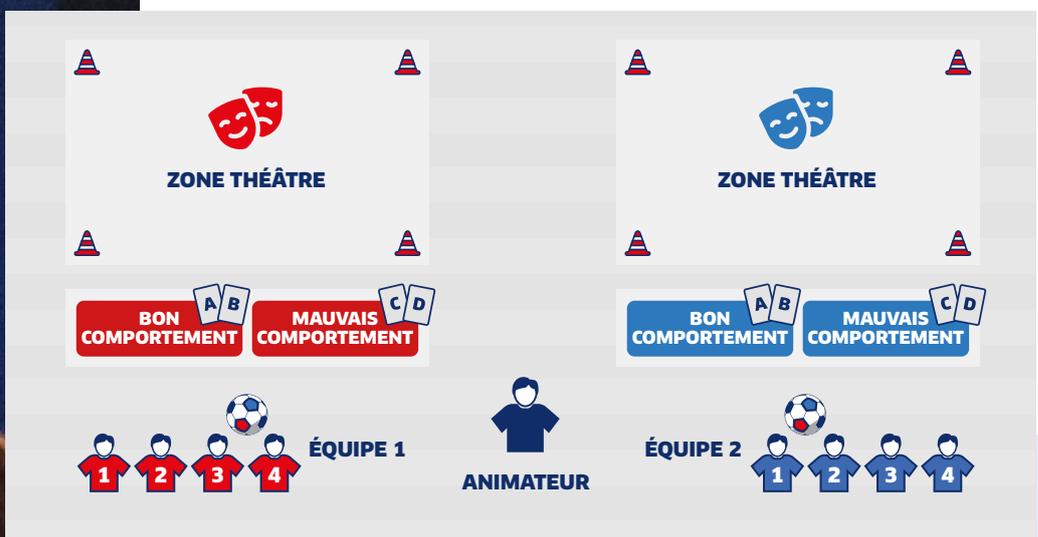
Mettre en scène des jeux de rôles afin d'adopter des « bons » comportements.

- **Espace nécessaire**  
Siège du club, salle, club house
- **Encadrement souhaité**  
2 personnes
- **Effectif idéal**  
16 à 20 participant(e)s
- **Durée de l'action**  
1h
- **Matériel nécessaire**  
Papiers, coupelles

→ **COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)**

- Sensibiliser aux bons comportements

→ **MODÉLISATION DE L'ATELIER**



→ **CONSIGNES DE L'ATELIER**

- Organiser cet atelier de sensibilisation dans les locaux du club.
- Répartir les joueur(se)s en 2 équipes.
- Délimiter 3 zones distinctes :
  - la zone « bon comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « bons comportements ».
  - la zone « mauvais comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « mauvais comportements ».
  - la zone « théâtre » matérialisée par des coupelles.
- Inviter 4 joueur(se)s d'une même équipe à se déplacer jusqu'aux zones « bon et/ou mauvais comportement » afin d'y piocher un papier.
- Demander à ces joueur(se)s de rejoindre ensuite la zone « théâtre ».
- Inciter ces joueur(se)s à présenter, via un jeu de rôles, le comportement inscrit sur leur papier.
- Demander aux autres joueur(se)s de l'équipe de deviner le comportement écrit sur le papier.
- Fixer le délais de réflexion à 30 secondes.
- Organiser, à l'issue de chaque jeu de rôles, un débat initié par l'éducateur(trice) au sujet de la thématique étudiée.
- Attribuer les points de la manière suivante : +1 par type de comportement identifié en moins de 30 secondes.





FICHE « COMPORTEMENT »

→ « BONS » COMPORTEMENTS 

J'encourage mes partenaires

Je relève mon adversaire si je le fais tomber au sol

Je respecte les décisions de l'arbitre

Je reste positif(ive) dans mon attitude

Je joue collectif

Je serre la main de tou(te)s mes adversaires

Je salue tout le monde en arrivant au stade

Je lève la main si je souhaite intervenir à l'oral

Je suis un capitaine modèle

J'accepte d'être remplacé(e) sur le terrain

→ « MAUVAIS » COMPORTEMENTS 

Je simule une blessure

Je conteste une décision de l'arbitre

Je refuse de serrer la main de mes adversaires

Je critique mes partenaires

Je ne passe pas mon ballon à mes coéquipier(e)s

Je bouscule mon adversaire

Je crie sur mon éducateur(trice)

Je pars du stade sans dire au revoir

Je coupe la parole de mon éducateur(trice)

Je chambre mes adversaires si j'ai gagné le match

