Le dispositif Puissance Foot

LA GÉNESE DU PROGRAMME PUISSANCE FOOT

- Les clubs toujours plus nombreux à considérer leur **rôle éducatif comme prioritaire**
- De **nombreuses initiatives existantes** adaptées au contexte du club
- Une volonté des clubs de bénéficier d'un **accompagnement dédié**

Réflexion sur l'opportunité d'initier un programme dédié à l'accompagnement scolaire (saison 2015-2016) avec le concours de nombreux clubs volontaires et d'experts.

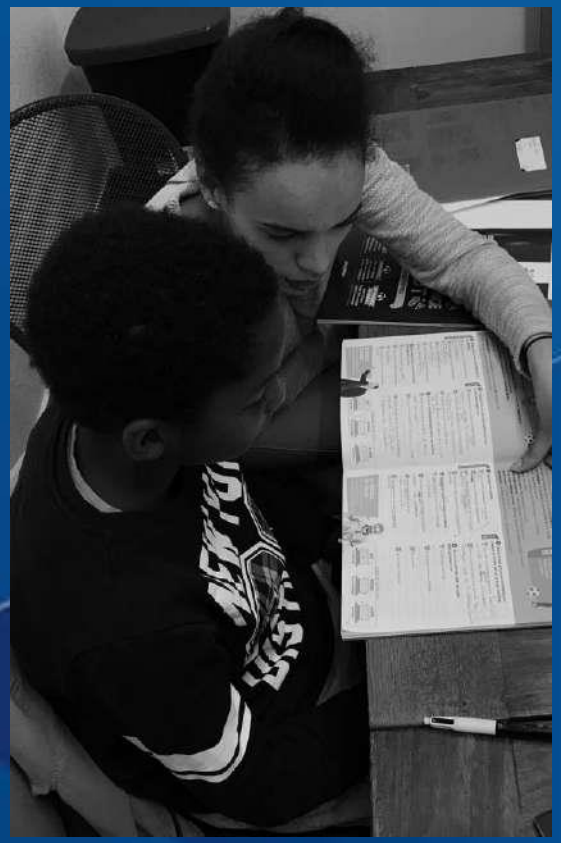
LES CONSTATS

1/3 DES JEUNES FILLES ET GARÇONS
nés en France passent par les clubs FFF avant leurs 18 ans[1].

LE CLUB : UN LIEU DE CONFIANCE
au sein duquel les jeunes licenciés sont plus réceptifs aux apprentissages.

DES INFRASTRUCTURES DISPONIBLES
pour mettre en place de l'accompagnement scolaire.

DE FAIBLES COÛTS
des actions initiées en s'appuyant sur de nouvelles ressources au sein des clubs.



Une volonté de la FFF d'intégrer ce sujet à sa politique fédérale

[1] Étude menée par le Fondaction du Football en septembre 2018 à partir des données FFF & INSEE.

LES OBJECTIFS DU PROGRAMME

1. **JOUER UN RÔLE DANS LA PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME**
et dans la lutte contre l'échec scolaire en créant une dynamique positive.

2. **DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX**
(lire-écrire-compter) en les contextualisant autant que possible avec la pratique du football.

3. **METTRE EN PLACE DES CONDITIONS DE TRAVAIL OPTIMALES**
Permettant aux jeunes joueurs et joueuses d'optimiser leur temps entre l'école, leur activité sportive et la maison.

4. **RESPONSABILISER LES JEUNES**
sur l'importance de l'école et cultiver le goût de l'effort, en l'associant avec la pratique sportive.

MODÈLE 1 : « ACCUEIL ÉTUDE LIBRE »

1

Socle de toute initiative dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, ce modèle consiste pour le club à proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.

Comment faire ?

- Disposer d'un espace dédié, garantissant de bonnes conditions de travail
- Prévoir un planning d'utilisation de cet espace
- Faire la promotion de cet espace auprès des familles de licencié(e)s

Pour aller plus loin…

Equiper cet espace d'une bibliothèque (cf « Les indispensables du Football »)

Mettre à disposition du matériel numérique : ordinateur, tablettes…

Mettre en place un système de « ramassage scolaire »

MODÈLE 2 : « ÉTUDE ENCADRÉE »

2

Mise en place d'une surveillance du lieu d'accueil assurée par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation de leur travail.

Comment faire ?

- Mobiliser les ressources internes du club (parents, éducateurs, etc.)
- Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles
- Effectuer un suivi de présence des enfants

Pour aller plus loin...

Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire...

Diffuser la fiche « So Bénévole » : Je suis en charge de l'accompagnement scolaire

Présentez votre projet à des partenaires publics / privés

MODÈLE 3 : « SOUTIEN SCOLAIRE »

3

Mobilisation de bénévoles, de partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.

Comment faire ?

- Identifier des personnes ressources (au sein du club, via les établissements scolaires, les associations locales ou les partenaires du programme Puissance Foot…)
- Diffuser une annonce de recrutements de bénévoles (étudiants, retraités…)
- Organiser une réunion avec les familles et des rendez-vous pour un suivi plus individualisé

Pour aller plus loin…

Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire…

Réaliser un dossier de sponsoring pour obtenir des aides

Répondre à des appels à projets pour obtenir des financements

L'ACCOMPAGNEMENT ET LES OUTILS PROPOSÉS

Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT
MÉTHODOLOGIQUE

ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE

ACCOMPAGNEMENT
RESSOURCES
HUMAINES

1 L'ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE

LE GUIDE « PUISSANCE FOOT »

(Genèse du programme, les modèles-types des focus, une FAQ, un partage de bonnes pratiques…)

DES SUPPORTS DE COMMUNICATION

(Affiche, des goodies, des annonces de recrutement…)

DES DOCUMENTS PERSONNALISABLES

(Mail de présentation, courriers-types, exemples de conventions, des planning-types…)

2 L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

LES LIVRETS D'ACTIVITÉS

U9/U10 (CE2), U10/U11 (CM1), U11/U12 (CM2), U12/U13 (6e)

L'IMPARFAIT

14 CONJUGAISON

TACTIQUE

Passé — Présent — Futur

Hier / Autrefois — Aujourd'hui / Maintenant — Demain / Bientôt

L'imparfait exprime **une action située dans le passé** habituelle, qui dure, qui se répète, ou une hypothèse quand il est introduit par **si**.

Pour former l'imparfait, on ajoute au **radical** du verbe les **terminaisons pour les verbes des 1er et 3e groupes** : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.*

Pour les verbes du 2e groupe : *-issais, -issais, -issait, issions, issiez, issaient.*

- Les verbes en *-ier, -iller, -gner, -yer* prennent **un i** aux 1re et 2e personnes du pluriel, même s'il y a déjà **un i ou un y** : *nous copiions, vous ennuyiez.*
- Les verbes en *-cer* prennent une **cédille** aux 3 personnes du singulier et à la 3e personne du pluriel, c'est-à-dire devant le a : *tu avançais, elles grimaçaient.*
- Les verbes en *-ger* prennent un **e** entre le g et le a : *je partageais, elles mangeaient.*

INFO FOOT

En 2011, les Françaises étaient arrivées jusqu'en demi-finale de la Coupe du Monde féminine. En quart de finale, lors des tirs aux buts, l'Anglaise White finit son penalty sur la barre et envoyait les Bleues en demi-finale.

ENTRAÎNEMENT

1 **Souligne les verbes à l'imparfait.**

a Nous essayons toujours de jouer vite vers l'avant.

b J'avançais prudemment vers le but adverse.

c Les joueuses de Dijon avaient vraiment envie de faire mieux.

d Eugénie Le Sommer a marqué un but lors de la rencontre face à la Norvège.

2 **Conjugue à l'imparfait.**

a Elle (avancer) .....

b Je (manger) .....

c Tu (finir) .....

d Nous (battre) .....

e Vous (défendre) .....

MATCH

3 **Conjugue le verbe apprendre à l'imparfait.**

a J' .....

b Tu .....

c Il, elle, on .....

d Nous .....

e Vous .....

f Ils, elles .....

4 **Complète chaque phrase avec un verbe de la liste, conjugué à l'imparfait : commettre, marquer, réussir.**

a Lors de la Coupe du Monde 2022, le joueur français qui ..... le plus de buts était Kylian Mbappé.

b Lors de la Coupe du Monde 2022, le joueur français qui ..... le plus de passes était Aurélien Tchouaméni.

c Lors de la Coupe du Monde 2022, le joueur français qui ..... le plus de fautes était Adrien Rabiot.

LE CONSEIL DU COACH

Souviens-toi, l'imparfait est le temps le plus facile à apprendre car tous les verbes ont les mêmes terminaisons !

17

LA GÉOGRAPHIE DES PAYS PARTICIPANTS POUR LA COUPE DU MONDE 2023

TACTIQUE

1 GÉOGRAPHIE

Un continent est une vaste étendue de terre entourée par des océans. Les habitants de la Terre sont répartis sur 5 continents : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie. Il existe un 6e continent, l'Antarctique, mais celui-ci est inhabité par l'homme à cause du climat glacial qui y règne.

Le continent asiatique représente à lui seul 60 % de la population mondiale, soit environ 4,4 milliards d'individus répartis dans 47 pays différents. En comparaison, la population européenne ne s'élève qu'à 738 millions d'habitants, répartis dans 45 pays différents.

ENTRAÎNEMENT

1 **Remplis la carte en inscrivant le nom des 32 pays qui ont participé à la Coupe du Monde 2023.**

Allemagne	Irlande
Angleterre	Italie
Afrique du Sud	Jamaïque
Argentine	Japon
Australie	Maroc
Brésil	Nigeria
Canada	Norvège
Chine	Nouvelle-Zélande
Colombie	Panama
Corée du Sud	Pays-Bas
Costa Rica	Philippines
Danemark	Portugal
Espagne	Suède
États-Unis	Suisse
France	Vietnam
Haïti	Zambie

LE CONSEIL DU COACH

Pour remplir cette carte, n'hésite pas à chercher une carte des pays du monde sur internet.

MATCH

2 **En t'aidant de la carte, réponds à ces questions.**

Parmi les pays présents à la Coupe du Monde 2023, combien participent pour la 1ère fois à une phase finale de Coupe du Monde ?

b Quel pays asiatique a le plus grand nombre de participations en phases finales de Coupe du Monde ?

c Quel continent a le plus de pays le représentant à la Coupe du Monde 2023 ?

d Combien de pays représentent le continent américain à la Coupe du Monde 2023 ?

e Quel continent a le moins de pays le représentant à la Coupe du Monde 2023 ?

f Quels pays africains qualifiés à la Coupe du Monde 2023 n'ont jamais participé à une phase finale de Coupe du Monde ?

Combien de pays ont participé à toutes les phases finales de l'histoire (9e phase finale) ?

ALORS OÙ EN ES-TU ?

BUT — Tu maîtrises.

POTEAU — Tu y es presque !

À CÔTÉ — Continue !

56

3 LES RESSOURCES HUMAINES

LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPE

- Composantes universitaires en charge de la formation des enseignants
- Mobilisation d'enseignants-stagiaires au sein des clubs
- Intégration dans le cursus de formation
- Spécificités territoriales

L'AFEV

- Premier réseau de mentorat étudiant en France
- Spécialisé dans l'accompagnement individualisé (présentiel ou à distance)
- Accompagnement possible de jeunes licenciés identifiés par les clubs

L'ANESTAPS

- Association réunissant les représentants des étudiants en STAPS
- Mobilisation d'étudiants dans les clubs pour encadrer du soutien scolaire
- Intégration dans le cursus de formation
- Heures dédiées, au sein du club, à l'encadrement sportif

EN SYNTHÈSE

Quelles sont les étapes à suivre pour se lancer dans le programme Puissance Foot ?

FAIRE UN DIAGNOSTIC/AUDIT DES RESSOURCES DU CLUB

Quel espace de travail ?
Quel encadrement ?
Quels moyens humains ?
Quelle tranche d'âge ?
Combien de créneaux ?
Quels outils pédagogiques proposer ?

TÉLÉCHARGEZ LES RESSOURCES MÉTHODOLOGIQUES

Sur PortailClubs

COMMUNIQUER AVEC LES RESSOURCES

- Au sein du club (identification de bénévoles, éducateurs…)
- Auprès des familles, via une réunion d'informations
- Auprès des partenaires (municipalité, collectivités, partenaires privés)

BÉNÉFICIER DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

CONTACTER LES PARTENAIRES DU PROGRAMME

INSPÉ
afev
CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES
ANESTAPS

ÉCHANGER AVEC LES INTERLOCUTEURS DÉDIÉS

Kévin MORLIGHEM:
kmorlighem@fff.fr