

FAIR-PLAY

détermination

excellence
éthique

amitié

partage

respect
entraide

égalité

DOSSIER
PÉDAGOGIQUE
2023


AFFSS
sportscolaire.be

avec le soutien de
Adeps
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Introduction

Cher·ère enseignant·e,
Cher·ère formateur·rice,

Vous trouverez dans ce dossier une première partie théorique « dossier enseignant » sur le Fair-Play ainsi qu'une seconde partie « fiches élèves » sous forme de jeux divers à travailler en classe avec l'enseignant·e.

Nous vous invitons à transmettre ce dossier aux jeunes et éventuellement à le travailler avec eux, de la façon qui vous semblerait la plus cohérente selon vos cours.

Être et rester Fair-Play en toute circonstance dans le sport et dans la vie de tous les jours : voilà le message primordial que nous souhaitons faire passer aux plus jeunes. Et vous pouvez nous y aider en accompagnant les jeunes dans la découverte de ce dossier.

Bonne lecture et bon amusement !

Sommaire

03 Introduction

04 Dossier Enseignant

04 Le Fair-Play

05 Les valeurs du Fair-Play

09 Annexe

12 Fiches élèves

12 Carte d'identité

13 Mots mêlés

14 Débat

15 Quizz

17 Solutions

AFFSS - Association des Fédération du Sport Scolaire asbl
Avenue Ilya Prigogine 1 bte 2 - 1180 Uccle
Tél. : 02/538.58.53 - E-mail : info@sportscolaire.be

Éditions : septembre 2023
Rédactrice : Brigitte Frankard
Mise en page et visuels : Paméla Noel



Un peu d'histoire¹

Dès les premières manifestations sportives, à l'époque des olympiades de la Grèce antique, on attendait des athlètes qu'ils fassent preuve d'esprit sportif en reconnaissant dignement la supériorité de leur adversaire en cas de défaite.

Au Moyen Âge, les tournois de chevaliers étaient régis par un code basé sur la loyauté et l'honnêteté des participants.

Au siècle dernier, l'Angleterre favorisait une pratique sportive reposant sur le Fair-Play, c'est-à-dire, le respect des règles écrites et non écrites.

Le français Pierre de Coubertin, père des Jeux Olympiques modernes, a tenu à associer étroitement à l'Olympisme, l'honneur, la loyauté, le respect des autres et de soi-même.

Le Comité International pour le Fair-Play (CIFP) est créé en 1963. Chaque année, il remet des prix à des athlètes qui se sont distingués au chapitre du Fair-Play².

Le sport et l'éducation partagent de nombreuses valeurs communes, au-delà de l'acquisition des savoirs, du savoir-être comme des savoir-faire. Plus précisément, le sport contribue à l'apprentissage et à l'application de la tolérance et du respect des lois et des règlements

Extrait de la Charte Olympique

« L'Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels »

« La pratique du sport est un droit de l'homme. Chaque individu doit avoir la possibilité de faire du sport sans discrimination d'aucune sorte et dans l'esprit olympique, qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, de solidarité et de Fair-Play »

Définition du Fair-Play

Le Fair-Play : le « **Fair** » renvoie à ce qui est juste et le « **Play** » renvoie au jeu en anglais, cela implique donc un franc jeu, le jeu juste. En d'autres mots, on s'engage à respecter les adversaires, l'arbitre, les partenaires, les règles du jeu et même l'esprit des règles du jeu.

Faire tout cela, c'est aussi se respecter soi-même. En tennis, par exemple, on attendra que l'autre joueur·euse soit prêt·e pour servir. Cette notion de Fair-Play est tout à fait indispensable dans le sport.

Sans un minimum de Fair-Play, il serait impossible d'organiser la moindre compétition : tout le monde tricherait dans son coin ; l'arbitre ne saurait plus où donner de la tête ; les joueur·euse·s s'ennuieraient beaucoup et les spectateur·rice·s aussi.

1 www.education.gouv.qe.ca

2 www.fairplayinternational.org

Les valeurs du Fair-Play

« Seule la victoire est jolie » disait Didier Deschamps, ancien capitaine de l'équipe de France de football. Il se trompait ! Une victoire sans Fair-Play... n'est pas jolie du tout !

Le respect de soi

C'est contrôler ses émotions et conserver une autocritique constante. C'est se battre contre sa peur, ses doutes, son stress. Ce combat contre soi-même nous oblige à nous remettre en question et favorise ainsi notre développement en tant que personne. C'est pourquoi la compétition développe la persévérance, indispensable à tout-e bon-ne sportif-ve.

C'est garder **sa dignité** !

Un-e sportif-ve qui s'engage dans une compétition dans un état d'excitation a de grandes chances de la perdre car ses actions sont désordonnées et ses faiblesses sont plus facilement perceptibles.

C'est dire **NON** au **dopage** !

C'est dire **OUI** à une **bonne hygiène de vie** (corporelle, alimentaire, sommeil, ...) !



Le respect de l'arbitre

C'est **accepter** ses décisions sans jamais mettre en doute son intégrité. Il est facile de critiquer l'arbitre mais aimerions-nous être à sa place ?

Le respect des autres

C'est **considérer un-e adversaire** comme indispensable pour jouer.

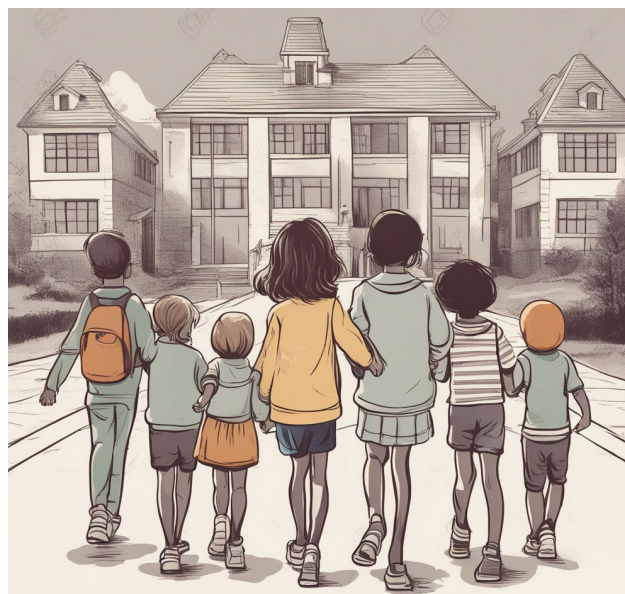
C'est **agir avec courtoisie** en tous temps et avec tous le monde.

En tendant la main aux adversaires, on montre finalement au monde que le jeu n'est pas seulement beau dans le résultat mais surtout dans l'esprit

C'est utiliser un langage précis.

C'est reconnaître les bons coups, les bonnes performances de l'adversaire.

« La valeur fondamentale du sport réside dans sa sociabilité, dans la volonté de vivre ensemble. »



Respecter les autres, c'est **être tolérant**.

C'est reconnaître le droit à la différence d'avis, d'idées, d'opinions, de couleur de peau, d'actions, de cultures, de questionnements et de jugement de valeurs. Il faut bannir du sport les attitudes et les comportements intolérants. Le sport a un rôle important à jouer en favorisant la tolérance dans l'ensemble de la société.

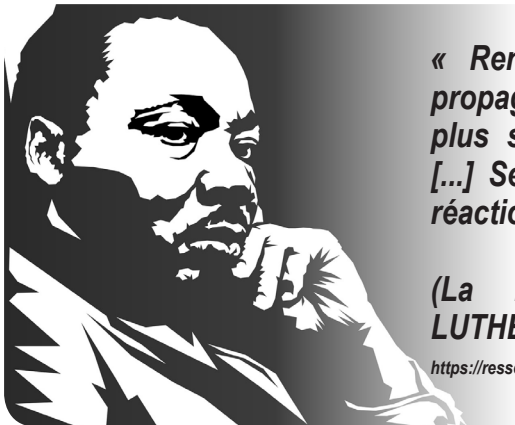
Sans tolérance, pas de dialogue, pas de respect de la vie, pas de société !

Respecter les autres, c'est être **non-violent** !

C'est être conscient des différences et les accepter telles quelles.

C'est comprendre les causes des comportements au lieu de se braquer sur leurs conséquences.

C'est savoir maîtriser son impulsivité et adopter une attitude positive.



« Rendre coup pour coup, c'est propager la violence, rendre encore plus sombre une nuit sans étoile. [...] Seule la non-violence brise les réactions en chaîne du mal »

(La non-violence selon Martin LUTHER KING).

<https://ressourcesnonviolence.fr/paroles-de-non-violence/>

Le respect des règles

Tout jeu ou sport implique un code. Les joueur·euse·s doivent le respecter pour leur plaisir, mais aussi pour vérifier leur propre valeur dans la pratique de leur discipline.

Les arbitres sont spécialement formé·e·s pour faire appliquer le règlement en toute impartialité et avec beaucoup de bon sens, de cohérence et de courtoisie.

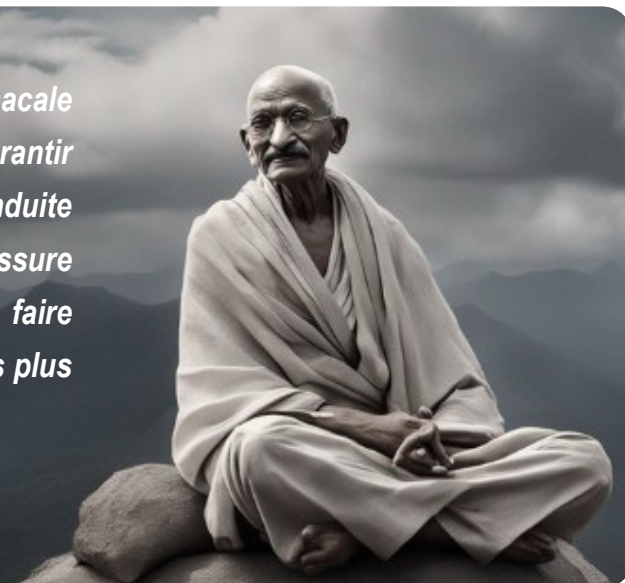
Ces lois, ces règlements permettent à chacun·e d'être égal·e devant la victoire.

Elles sont en évolution permanente, car le sport est en perpétuelle mutation.

« La non-violence n'est pas une vertu monacale destinée à procurer la paix intérieure et à garantir le salut individuel. Mais c'est une règle de conduite nécessaire pour vivre en société, car elle assure le respect de la dignité humaine et permet de faire avancer la cause de la paix, selon les vœux les plus chers de l'humanité »

(La non-violence selon GANDHI)

<https://ressourcesnonviolence.fr/paroles-de-non-violence/>



« Jouer, s'amuser sans tricher... C'est gagner ! »

Respecter les règles, c'est aussi refuser de gagner par des moyens illégaux et par la tricherie ; c'est compter sur son seul talent et ses habiletés pour tenter d'obtenir la victoire.

Dans l'histoire du sport, on rencontre plein de tricheur·euse·s célèbres. À la Coupe du Monde au Mexique, le footballeur argentin **Diego Maradona** a inscrit un célèbre goal de la main contre l'Angleterre. Aux Jeux Olympiques de Montréal, le pentathlète russe **Boris Onischenko** avait truqué son épée pour marquer des points, même sans toucher son adversaire. Le boxeur **Luis Resto** retirait la mousse de ses gants pour frapper plus fort.

« La tricherie introduit une rupture dans l'égalité des chances, contredit les buts de l'éducation et s'oppose au développement de la vie sociale »

La patineuse **Tonya Harding** a même voulu casser les jambes de sa rivale Nancy Kerrigan.

Des récits de ce genre, on en trouve malheureusement des centaines !



Parfois, pendant un match de foot, le papa d'un de mes copains lui dit d'attraper le joueur s'il n'attrape pas le ballon. En plus, notre entraîneur nous dit parfois de tirer sur le maillot de l'adversaire. Ce n'est pas sportif !

Julien 11 ans

Pour éviter ces tricheries, on place des juges et des arbitres sur les terrains de sport. Malheureusement, il·elle·s ne peuvent pas tout voir ! C'est pourquoi, depuis 2003, on a instauré le « VAR » (video assistant reference) depuis 2003 pour sanctionner les faits répréhensibles non sanctionnés par l'arbitre en football.

En tennis également, depuis 2006, le·la joueur·euse peut faire appel à la vidéo (« Hawk-Eye » - l'œil de faucon) si il·elle estime que l'arbitre s'est trompé·e. Certain·e·s concurrent·e·s profitent que l'arbitre a le dos tourné pour faire leurs mauvais coups. Parfois, on les repère. Parfois pas ! Il·elle·s remportent alors des victoires qui ne sont pas du tout méritées. Il·elle·s font même semblant d'être fier·ère·s. Mais au fond d'eux·elles-mêmes, il·elle·s savent bien la vérité. Tant pis pour eux·elles ! Il·elle·s n'ont tout simplement pas compris que, dans le sport, il existe une règle qui définit la relation entre tou·te·s les participant·e·s : cela s'appelle le Fair-Play !

Le respect du matériel

Il est important de respecter le matériel et les installations sportives pour une pratique sportive dans les meilleures conditions.

Accepter dignement la défaite

Le-la joueur·euse qui frappe un·e adversaire se frappe en réalité lui-même. Le sport n'est pas la guerre et l'adversaire n'est pas l'ennemi·e. Même si on joue contre lui·elle, en fait, on joue avec lui·elle. Être Fair-Play, c'est être bon·ne gagnant·e et... un bon·ne perdant·e !

On joue pour gagner, mais on doit se rappeler que la victoire est éphémère, voire dérisoire au regard de la poignée de main, de l'échange de sourire...

C'est montrer l'exemple

Personne n'est obligé de faire du sport. On en fait parce qu'on le veut bien, parce qu'on y éprouve du plaisir ou qu'on y recherche son épanouissement. Par cette pratique, on se réalise dans le cadre d'un idéal sportif dont on est responsable. Il appartient à chacun·e d'être le-la porteur·euse de cet idéal et de l'exprimer par son comportement. La générosité s'exprime dans l'effort, dans la volonté de dépassement de soi. Elle s'exprime aussi par rapport aux autres dans son attitude, dans son engagement.

Le-la champion·ne est l'expression de l'excellence. Qu'il·elle le veuille ou non, il·elle est l'exemple et son attitude rejaillit sur toute la pyramide sportive. Il·elle doit donc être exemplaire.

**Faire preuve d'esprit sportif,
c'est le respect des valeurs :**

**EFFORT
LOYAUTÉ
RESPECT
ESPRIT SPORTIF
FRATERNITÉ
SOLIDARITÉ**



Charte des droits de l'enfant dans le sport

- * Droit de faire du sport.
- * Droit de s'amuser et de jouer comme un enfant.
- * Droit de bénéficier d'un milieu sain.
- * Droit d'être traité avec dignité.
- * Droit d'être entouré et entraîné par des personnes compétentes.
- * Droit de suivre des entraînements adaptés aux rythmes individuels.
- * Droit de se mesurer à des jeunes qui ont les mêmes possibilités de succès.
- * Droit de participer à des compétitions adaptées.
- * Droit de pratiquer son sport en toute sécurité.
- * Droit d'avoir des temps de repos.
- * Droit d'être ou de ne pas être un champion.

Reproduction autorisée en accord avec le Service des loisirs de la Jeunesse (D.I.P.) - Genève



Charte du mouvement sportif de la Fédération Wallonie-Bruxelles

I. L'ESPRIT DU SPORT

- La pratique sportive est un droit, une source de plaisirs et de jeu. L'esprit sportif est positif. Il prône l'humilité dans la victoire et la dignité dans la défaite. Plus que la performance, le sport contribue à l'épanouissement individuel et l'émancipation collective.
- L'esprit et le corps sont les outils premiers du sportif. Le sport est à la base d'une bonne hygiène de vie. La pratique sportive agit à la fois sur le bien-être physique et mental. Le dopage fausse la valeur d'une victoire ou d'une participation. L'utilisation de produits illicites est nocive pour la santé.
- Le mouvement sportif francophone rejette et condamne toutes les formes de discriminations liées à l'âge, au genre, à la race, à l'orientation sexuelle, aux convictions religieuses ou philosophiques, à la langue ou aux caractéristiques physiques.
- Le terrain est un espace d'expression ouvert à tous.
- Toutes les formes de harcèlement, les gestes, les mots dénigrants et la vulgarité sont proscrites.
- Un adversaire n'est pas un ennemi. Il est le 1er partenaire du sportif, son intégrité humaine et physique doit être préservée.
- La pratique sportive est un partenaire de l'éducation dans l'acquisition de savoirs et l'apprentissage de la vie en société par la tolérance et le respect des règles du jeu.
- Toutes les formes de corruption, de falsification de la compétition sont prohibées.
- La démarche sportive est un projet sociétal qui accompagne l'individu tout au long de sa vie.

II. LES ACTEURS DU SPORT

- Le sportif aime le sport. De par un entraînement régulier et sérieux, il prend du plaisir dans sa discipline. Le respect est la valeur première du sportif envers son entraîneur, ses équipiers, ses adversaires, les règles du jeu, l'arbitre et lui-même. Le sportif accepte les décisions arbitrales sans contestation.
- Le parent reconnaît que son enfant joue pour s'amuser. Il incite son enfant à multiplier les activités sportives pour qu'il trouve son sport. Il encourage son enfant, ses équipiers et ses adversaires.
- Il reconnaît que le rôle de l'entraîneur est d'accompagner son enfant dans sa progression sportive. Il ne critique pas en public les décisions de l'entraîneur et de l'arbitre. Il s'invite activement dans la vie de l'association sportive de son enfant.
- L'athlète de haut niveau est un ambassadeur du mouvement sportif. Son comportement est irréprochable et ses performances encouragent à la pratique sportive. Le sport de haut niveau est encouragé comme la recherche du dépassement de soi et le chemin tracé vers l'excellence.
- L'entraîneur sportif est le garant du comportement éthique et des gestes de fair-play de ses athlètes. Il favorise l'épanouissement de ses sportifs par des entraînements et des objectifs adaptés à l'âge et au potentiel de ses sportifs. Il planifie son travail sur le long terme et non sur la recherche de gains à court terme.
- Le mouvement sportif francophone repose sur les clubs. Leur gestion doit se faire dans un objectif pérenne en développant un projet sportif durable.
- L'arbitre est un sportif à part entière. Il est dépositaire des règles du jeu. Avec le soutien des joueurs, des dirigeants, des supporters, il s'engage à interrompre une partie lorsque des propos ou des gestes vont à l'encontre de l'éthique sportive.
- Supporter, c'est faire de chaque rencontre sportive un moment de fête. L'encouragement est son seul crédo. Son comportement est exempt de tout reproche. Le supporter est un ambassadeur de son club, il ne peut ternir son image.
- Les médias participent à la vie du mouvement sportif. Les termes utilisés sont positifs, empreints de sportivité, sans animosité en évitant le recours au langage guerrier.
- Le sport est un vecteur d'intégration. Au travers du volontariat, c'est le citoyen qui collabore au dynamisme de notre société.

III. LES ENGAGEMENTS DU SPORT

- La formation est le maître-mot du Mouvement sportif francophone. Ses acteurs s'engagent à leur niveau à compléter leur savoir-faire de terrain par des formations appropriées afin d'améliorer significativement la pratique sportive.
- Les sportifs ont le droit de pratiquer leur discipline dans des infrastructures de qualité et dans un environnement sécurisant.
- Les infrastructures sportives de qualité sont un incitant au sport. Leur dégradation volontaire ou par manque de prévoyance est une atteinte au mouvement sportif.
- La pratique sportive régulière et de qualité associée à une bonne hygiène de vie sont des atouts indispensables à l'amélioration de la santé, la prévention des maladies, le développement des interactions sociales en vue d'un bien-être accru.
- L'organisation d'événements sportifs et la pratique sportive intègrent les notions de développement durable et le respect de l'environnement.
- Le Comité éthique de la FWB examine tout acte contrevenant à l'esprit du sport.
- L'ensemble des acteurs s'engage à souscrire, respecter, défendre et promouvoir la Charte du mouvement sportif de la FWB, condition sine qua non à l'obtention des aides disponibles pour le secteur sportif.

Carte d'identité du·de la sportif·ve



Je m'appelle

Mon sport favori est

J'aime aussi faire du et du

Je préfère faire du sport : seul·e ou en équipe (*entoure ta réponse*)

Je m'entraînefois par semaine

Je complète mon semainier en inscrivant le(s) sport(s) que je pratique :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Mon entraîneur·euse/professeur·e s'appelle

Dans mon équipe, nous sommes au nombre dejoueurs·euses

Mes équipier·ère·s préféré·e·s sont

Mots mêlés

Dans la grille ci-dessous, 12 mots sur la thématique du Fair-Play et du sport sont à retrouver.

Chacun de ces mots permettra d'aborder le sport positivement.

G	D	K	O	E	X	C	E	L	L	E	N	C	E	R	W	Z	Q	Ç	Ç
M	N	U	W	Y	K	Q	R	O	A	E	B	T	G	Z	Q	R	T	Ç	J
P	S	J	R	R	U	X	B	G	A	M	I	T	I	E	L	E	Ç	H	E
Y	J	N	K	P	R	C	L	W	F	L	K	N	W	E	E	S	O	B	Q
W	N	D	U	A	B	Z	Y	X	A	V	E	L	P	C	D	P	F	C	G
J	T	P	C	R	H	V	U	G	R	F	S	G	N	J	B	E	A	O	L
B	R	B	L	T	C	Q	E	C	R	E	A	E	S	J	S	C	X	D	R
F	S	Y	M	I	C	X	J	O	T	Y	L	O	N	E	B	T	A	C	M
A	P	Y	I	C	B	W	M	I	K	L	J	O	V	T	L	J	Q	Ç	U
I	Y	J	O	I	J	Z	N	T	E	B	I	W	M	G	R	V	N	N	N
R	B	W	P	P	Q	R	Ç	C	K	T	Y	Ç	O	O	H	A	P	Ç	N
P	Y	Q	N	A	E	P	X	Z	A	W	U	L	F	H	O	A	I	P	C
L	X	Q	C	T	E	E	B	N	O	A	W	I	V	V	D	N	Y	D	V
A	U	N	A	I	C	Z	I	W	C	E	H	U	T	R	U	O	Z	Z	E
Y	D	R	F	O	U	M	N	X	P	A	R	T	A	G	E	G	H	U	X
Ç	F	T	D	N	R	F	L	Ç	E	N	E	O	F	R	Q	O	Q	G	U
B	E	D	S	E	Z	D	E	J	B	Q	D	W	P	N	V	I	F	X	G
N	Y	B	T	F	V	S	F	J	N	F	J	Y	U	T	H	J	Y	C	G
B	Z	E	H	E	M	O	T	I	O	N	T	D	R	T	X	T	Q	U	W
M	D	S	P	Z	E	Ç	S	P	Y	Ç	N	K	E	P	E	Z	N	L	R

FAIR-PLAY
FRATERNITÉ
PARTICIPATION
ÉMOTION

RESPECT
EXCELLENCE
PARTAGE
AMITIÉ

ENTRAIDE
ÉGALITÉ
DÉTERMINATION
ÉTHIQUE

Débat

1. Quelle est la définition du Fair-Play ? Qu'est-ce que ce terme veut dire ?
2. Qu'est-ce qu'il faut faire pour être Fair-Play sur un terrain de sport ?
3. Seul·e·s les sportif·ve·s doivent être Fair-Play ? (et les parents/les supporter·ice·s ?)
4. Ne peut-on pas être Fair-Play en-dehors des terrains de sport ? (À la maison, à l'école, etc).
5. Pourquoi doit-on le respect à l'arbitre et aux adversaires ?
6. Qui/que doit-on respecter d'autre ?
7. Peut-on dire/faire n'importe quoi à ses partenaires et adversaires?
8. Comment se respecter soi-même (alimentation saine, hydratation, hygiène corporelle, problématique du dopage et de la prise de médicaments, le « dopage » au quotidien – boissons énergisantes, etc.) ?
9. Quels sont les dangers du dopage ? Le dopage n'existe-t-il que dans le sport ?
10. Avez-vous déjà assisté à des actes de manque de respect pendant une compétition sportive ?
11. Rappeler la phrase « L'important n'est pas de gagner, mais de participer » ! Qu'est-ce que cela signifie ?
12. Que signifient les phrases « être un·e bon·ne gagnant·e » et « être un·e bon·ne perdant·e » ?
13. Quelles sont les dérives que l'on peut constater lorsqu'on veut gagner à tout prix ?



Quizz sur le Fair-Play

Entour les bonnes réponses et regarde quel score tu obtiens :

- 1. Au football, le ballon sort des limites du terrain, mais l'arbitre ne le voit pas :**
 - a. tu continues à jouer
 - b. tu as commis une faute : tu t'arrêtes et donnes la balle à l'adversaire
 - c. tu nargues l'arbitre et tes adversaires

- 2. L'arbitre siffle un pénalty pour une faute que tu n'as pas commise :**
 - a. tu respectes la décision de l'arbitre : c'est lui-elle qui dirige le jeu
 - b. tu n'es pas d'accord et insultes l'arbitre
 - c. tu dégages le ballon loin hors des limites du terrain

- 3. Ton entraîneur·euse te répète sans cesse les mêmes choses :**
 - a. peu importe ce qu'il-elle te dit, tu fais l'exercice comme bon te semble
 - b. tu écoutes attentivement ce qu'il-elle te dit : ses conseils ne peuvent que t'aider à t'améliorer
 - c. tu lui demandes d'arrêter de te donner ses conseils

- 4. Tu vas participer avec ta classe à un cross interscolaire :**
 - a. tu n'as pas besoin de t'entraîner : ce n'est que 5 petits kilomètres
 - b. tu te dis qu'une bonne barre de chocolat t'aidera à tenir le coup
 - c. tu t'achètes de bonnes baskets, demandes quelques conseils à ton·ta professeur·e et t'entraînes quelques jours avant

- 5. En rentrant sur le terrain avant un match :**
 - a. tu sers la main à tous tes adversaires en leur souhaitant bonne chance
 - b. tu essaies de les impressionner en leur faisant des grimaces
 - c. tu ne les regardes même pas puisque tu es certain·e de gagner

- 6. Un·e camarade de classe rate un exercice au cours d'éducation physique :**
 - a. tu rigoles de lui-elle
 - b. tu l'encourages pour le prochain exercice
 - c. tu angoisses, car tu pourrais aussi rater cet exercice

- 7. Tu sais qu'il est interdit de marcher avec des chaussures de ville dans une salle de gymnastique, mais tu as oublié tes sandales de sport :**
 - a. tant pis, tes chaussures de ville ne sont pas sales
 - b. tu restes sur le côté ou joues pieds nus pour respecter le terrain
 - c. peu importe, ce n'est pas pour une fois

- 8. Tu t'es inscrit·e dans un club de sport :**
 - a. tu apprends à manger équilibré : une alimentation saine est indispensable pour être en bonne santé et être un·e bon·ne sportif·ve
 - b. si tu fais du sport, tu peux manger n'importe quoi sans jamais grossir
 - c. tu ne manges plus, car le sport coupe toute sensation de faim

Quizz sur le Fair-Play (suite)

- 9. Tu assistes à un match comme spectateur·rice et une décision de l'arbitre ne te plaît pas :**
- a. tu montes sur le terrain pour dire à l'arbitre ce que tu penses
 - b. tu demandes à tes ami·e·s de huer l'arbitre avec toi
 - c. tu te dis que tout le monde fait des erreurs et tu encourages encore plus fort ton équipe favorite.
- 10. Ton·ta coéquipier·ère signale à l'arbitre qu'il·elle a commis une faute non visible :**
- a. tu lui cries dessus et lui fais des reproches
 - b. tu le·la félicites, car la décision est courageuse
 - c. tu essaies de dissuader l'arbitre
- 11. Tu es éliminé·e d'un jeu au cours d'éducation physique :**
- a. ce n'est pas grave, il y aura d'autres jeux
 - b. ce n'est pas de ta faute : on t'a poussé et tu veux rester dans le jeu
 - c. tu n'es pas d'accord : dès que le·la professeur·e a le dos tourné, tu remontes discrètement sur le terrain
- 12. On apprend que le vainqueur d'une course a triché pour gagner :**
- a. c'est normal, tous les athlètes le font
 - b. le plus important c'est de gagner, et peu importe la manière
 - c. il doit être disqualifié pour les courses suivantes
- 13. Tu pousses involontairement un·e adversaire et il reste à terre :**
- a. tant mieux, tu as plus de chance de gagner
 - b. ce n'est pas grave, il·elle n'a pas l'air d'avoir trop mal
 - c. tu arrêtes de jouer et tu l'aides à se relever
- 14. Tu as perdu un jeu ou un match :**
- a. tu félicites ton adversaire pour sa belle victoire. La prochaine fois, c'est toi qui gagneras
 - b. tu es fâché·e et retournes vite t'habiller sans parler à personne
 - c. tu décides d'arrêter le sport en vrai : sur la console, tu gagnes tout le temps
- 15. Question libre : Qu'est-ce que le Fair-Play ?**
Après avoir répondu à ce petit quizz, explique-nous en quelques lignes et avec tes propres mots, ce qu'évoque pour toi le Fair-Play :

G	D	K	O	E	X	C	E	L	L	E	N	C	E	R	W	Z	Q	Ç	Ç
M	N	U	W	Y	K	Q	R	O	A	E	B	T	G	Z	Q	R	T	Ç	J
P	S	J	R	R	U	X	B	G	A	M	I	T	I	E	L	E	Ç	H	E
Y	J	N	K	P	R	C	L	W	F	L	K	N	W	E	E	S	O	B	Q
W	N	D	U	A	B	Z	Y	X	A	V	E	L	P	C	D	P	F	C	G
J	T	P	C	R	H	V	U	G	R	F	S	G	N	J	B	E	A	O	L
B	R	B	L	T	C	Q	E	C	R	E	A	E	S	J	S	C	X	D	R
F	S	Y	M	I	C	X	J	O	T	Y	L	O	N	E	B	T	A	C	M
A	P	Y	I	C	B	W	M	I	K	L	J	O	V	T	L	J	Q	Ç	U
I	Y	J	O	I	J	Z	N	T	E	B	I	W	M	G	R	V	N	N	N
R	B	W	P	P	Q	R	Ç	C	K	T	Y	Ç	O	O	H	A	P	Ç	N
P	Y	Q	N	A	E	P	X	Z	A	W	U	L	F	H	O	A	I	P	C
L	X	Q	C	T	E	E	B	N	O	A	W	I	V	V	D	N	Y	D	V
A	U	N	A	I	C	Z	I	W	C	E	H	U	T	R	U	O	Z	Z	E
Y	D	R	F	O	U	M	N	X	P	A	R	T	A	G	E	G	H	U	X
Ç	F	T	D	N	R	F	L	Ç	E	N	E	O	F	R	Q	O	Q	G	U
B	E	D	S	E	Z	D	E	J	B	Q	D	W	P	N	V	I	F	X	G
N	Y	B	T	F	V	S	F	J	N	F	J	Y	U	T	H	J	Y	C	G
B	Z	E	H	E	M	O	T	I	O	N	T	D	R	T	X	T	Q	U	W
M	D	S	P	Z	E	Ç	S	P	Y	Ç	N	K	E	P	E	Z	N	L	R

Quizz - Réponses :

1b 2a 3b 4c 5a 6b 7b 8a 9c 10b 11a 12c 13c 14a